



## **Урок1      Тема урока. « Работа с Файловой системой в операционной системе Windows-XP. Программа Проводник»**

**Цели занятий.** Сформировать у учащихся целостно представление структуре файловой системы, научить ориентироваться в структуре папок и файлов, работать в О.С.

### **Задачи уроков**

- *Образовательная:* формирование знаний учащихся о файловой структуре операционной системы;
- *Развивающие:* развитие умственной деятельности (обобщение, анализ синтез, сравнения), развитие внимания, восприятия; умение применять на практике полученные знания; развитие познавательного интереса к предмету.
- *Воспитательные:* воспитывать умение грамотно распределять время для выполнения задания ; развитие чувства товарищества, патриотизма, бережного отношения к технике.

**Тип урока №1.** Урок-исследование. Изучения нового материала.

Вид урока. Продолжительность – 45 мин.

Форма проведения урока:

Исследование, ознакомление с новым материалом, групповая форма обучения.

Оборудование: Персональный компьютер. Проектор.

Методическое обеспечение урока:

Презентация подготовленная в Power Point. Тест. Карточки.

### **Рекомендации по проведению урока:**

Для наилучшего восприятия учащимися материала выбрана активная модель обучения, при этом предусмотрено:

- деление класса на группы; выбор «эксперта» в группе для представления своего блока классу ;
- работа в группе;
  - изучение презентации;

- заполнение рабочей карточки группой на основе изученного материала;
- взаимопроверка рабочей карточки «экспертом» соседней группы (метод ажурная пилка)
- закрепление изученного материала.

### **План урока**

1. Организационный момент. Информация о плане урока.-2 мин.
2. Актуализация. Повторение изученного материала-5 мин.
3. Организация класса для проведения работы за компьютером.-3 мин.
4. Исследовательская работа с использованием презентации.-20 мин.
5. Доклады по презентации.-6 мин
6. Озвучивание результатов- по проделанной работе.-5 мин.
7. Домашнее задание.-2 мин
8. Рефлексия-2 мин

### ***Ход урока и основные этапы.***

1. Сообщается цель и план урока.
2. Актуализация. Проверка изученного материала. Ответы на устные вопросы с выставлением (+, -) на карточках и взаимопроверкой с выставлением отметки.  
(Приложение 1, работа 1 )

3. Организация класса для проведения работы за компьютером.

Учитель:

- Раздает **Рабочие карточки** с № групп и заданием для группы.

Учащиеся распределяются в группы на "1", "2", "3", "4", "5".

Объединение в группы «Ищем пару»- раздаются карточки ученикам:

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u><b>1 байт</b></u>                   | пара <u><b>8 бит;</b></u>                       |
| 2. <u><b>1кбайт</b></u>                   | пара <u><b>1024 байт;</b></u>                   |
| 3. <u><b>Тактовая частота</b></u>         | пара <u><b>МГц</b></u> миллион тактов в секунду |
| 4. <u><b>Скорость передачи данных</b></u> | пара <b>Мбит/сек</b>                            |
| 5. <u><b>Единица информации</b></u>       | пара <b>БИТ</b>                                 |

*4. Исследование. Учитель координирует работу.*

- Ученики получают задание по группам. Озвучивается задание. Выбор «Эксперта» в группе. Каждому члену группы дается для выполнения своя часть задания.
- В группе просматривают презентацию подготовленную учителем. Изучение нового материала, ученики знакомятся с понятиями -файл. каталог, интерфейсом программы Проводник. Задание сложить «пазл» - панель программы Проводник.(режим просмотра - последний слайд презентации)
- Выполняют задания по рабочей карточке (Приложение 1). Эксперты должны изучить слайд с информацией для сообщения перед классом.
- Взаимопроверка рабочей карточки соседней группе с выставлением оценки.

#### *5.Закрепление. Просмотр презентации всем классом в лекционной части класса*

Работу выполняют «эксперты»- поясняют изученные слайды

#### *6.Выставление оценки:*

- Взаимопроверка с выставлением оценки за работу 1.
- «Эксперты» оценивают работу группы за рабочую карточку
- Учитель оценивает представленный материал экспертом по презентации.
- Выставляется оценка за урок

7.Домашнее задание. Изучить материал по учебнику. Ответы в тетради(Приложение 9)

8.Рефлексия. Ромашка. Ученикам раздается лепестки 3 цветов для оценки урока.(узнал много нового, не понял, интересно).На доске ученики прикрепляют лепестки ромашки.

## Приложение I

Перечень вопросов для проверки домашнего задания по теме :

**»Работа в операционной оболочке Windows»**

N	Верно ли следующее утверждение?	Вариант ответа	
1	Win- имеет графический интерфейс все объекты размещены на экране с точностью до пикселя.	+	
2	Win- однозадачная среда, одновременное выполнение 2х программ невозможно		-
3	Буфер обмена - это участок памяти предназначен для временного размещения данных	+	
4	Элемент Win-окна, кнопки, пиктограммы объекты с одинаковыми свойствами		-
5	Каждый объект Win – имеет свое контекстное меню	+	
6	Элементы экрана Win- рабочий стол, панель задач, пиктограммы	+	
7	Для быстрого доступа к папкам, файлам, программам удобно пользоваться ярлыками.	+	
8	Удаление ярлыка приводит к удалению объекта		-
9	Настройка рабочего стола - контекстное меню, Свойства	+	
10	Запускается контекстное меню- щелчком левой кнопки		-
11	Вкладка Параметры позволяют изменить цветовую палитру и разрешение экрана	+	
12	На панели задач находятся кнопки открытых папок, приложений	+	
13	Переключения между окнами Alt+ TAB	+	
14	Информация об объектах, с которыми работает пользователь, храниться в папке Мой компьютер	+	
15	Для всех объектов папки Мой компьютер существует одинаковое контекстное меню		-
16	Настроить вид и расположение объектов в окне папки Мой компьютер можно с помощью команды Правка.		-

Всего 10 6

**Учитель диктует вопросы теста:**

- ученики в своих листочках в соответствующей таблице ставят + или - ;
- меняются листочками , зачитывая вопрос ставят да или нет

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>		Проверка
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>		

Правильный ответ -0.5 балла

## Рабочая карточка

Экспертная Группа № \_\_\_\_\_

Фамилия Имя\_1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

Эксперт . \_\_\_\_\_

### 1. Работа с презентацией

**Задание для изучения для групп:**

1. Файл.
2. Каталог. Путь.
3. Вид окна программы Проводник.  
Перечислить команды в панели команд -  
раскрыть назначение.
4. Работа с папками и файлами.
5. Рассказать о виде представления  
Файловой структуре в Windows-XP .



### 2. Задание для группы.

1Группа -1	2Группа-2	3Группа-3	4Группа-4	5Группа-5
1. .doc	1. .tif	1. .docx	1. .mp3	1. .txt
2. .zip	2. .avi	2. .rar	2. .html	2. .exe
3. .jpeg	3. .exe	3. .bmp	3. .pas	3. .zip
Путь к doom.exe	Путь к tetris.exe	Укажите корневой каталог	Выпишите исполняемые файлы	Путь к DOOM
a*.do?	?1.doc	Prim?.txt	*1.jpeg	urok?.pas
Вид -список	Вид- таблица	Вид значки	Вид плитка	Вид- таблица
Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка

**Выполняют задание в конце презентации (В режиме отображения презентации составить «Вид программы проводник»).** Оценка \_\_\_\_\_

Общая оценка группы № \_\_\_\_\_