



**Урок № Тема урока. « Работа с Файловой системой в операционной системе Windows-XP. Программа Проводник»
«Это Вы можете! Марафон знаний»**

Цель урока. Совершенствование навыков самостоятельной работы, активизирование мышления школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, сформировать у учащихся целостно представление структуре файловой системы, Углубление теоретических знаний, полученных на предыдущем уроке по теме Файловая система в Windows - XP. Совершенствование навыков работы за компьютером. Эстетическое и патриотическое воспитание

Тип урока. Урок закрепления знания, умений и навыков.

Вид урока. Продолжительность – 45 мин.

Форма проведения урока: Урок-соревнование. Интерактивные методы обучения.

Фронтальная работа.

Оборудование: Персональный компьютер.

Методическое обеспечение урока: Опорные карточки. Тест.

План.

- 1.Организационный момент-2 мин.
2. Информация о плане урока-2 мин.
3. Закрепление изученного материала-10 мин.
4. Практическая работа., -20 мин.
- 5.Озвучивание результатов-8 мин.
- 6.Домашнее задание.-2 мин. минуты
- 7.Рефлексия-1 мин

Ход урока и основные этапы.

1. Вводная часть урока.

- Организационный момент. В ходе урока ученики в группе закрепят знания, полученные на предыдущем уроке, для этого ученикам будет предложены Опорные карточки. Для успешного проведения «Марафона» нужно выбрать себе *соратника в группу и вместе отвечать на тесты.* С использованием

подготовленных файлов и каталогов сформировать «Файловую структуру», выбрав один из предложенных вариантов. Будет учитываться и знания учениками памятных мест Города- при рассмотрении файлов в «Файловой структуре». *При выполнении работы важна скорость и правильность выполненной работы.*

На уроке будут отмечены самые успешные ученики, выбрана самая дружная команда. Раздаётся раздаточный материал. Для выбора Судьи и Наблюдателя - проведем тест по его результатам выберем лучших.

2.Информация о плане урока.

- *Урок состоит из тестовых - блоков испытаний для выполнения которых можно пользоваться опорными карточками . По выполнению блока «Наблюдатель» оценивает работу. «Судья» фиксирует оценки в Оценочный лист. После выполнения тестов можно приступить к практической работе.*
- *Объявление о методе оценивания. 1. Блок1.2 взаимопроверка.*
- 2. *«Марафон». Оценивается отдельно тестовые задания. Практическая работа. «Виртуальная экскурсия по городу»-Короткий рассказ об одном памятнике. Оценка групповая.*

3.Закрепление изученного материала

3.1 Основные понятия Операционных Систем. Блок 1, Блок 2

(Приложение 2,3) Тест - работа на закрепление материала. Взаимопроверка .

3.2 Конкурсные работы. Работа с Опорными листами. (Приложение 4,5,6)

- Вид и основные элементы программы Проводник. Копирование файлов, создание папок .
- Тест (Блок 3, 4).

Проверка результатов по тестам «Наблюдателем» .Сбор и фиксация оценок за тесты «Судья»

Координация работы учеников Учителем.

4. Подготовка и выполнение практической работы. ☹(Приложение 8)

«Создание папки «УРОК» с заданной структурой каталогов»

- Выбор варианта практической работы по № группы
- Запись в тетрадь алгоритма работы .
- Выполнение дифференцированных заданий .

Проверка результатов практической работы «Наблюдателем»

Координация работы учеников Учителем.

5. Подведение итогов «Судья» . Оглашение результатов

«Самые быстрые ученик.», «Самая дружная и успешная группа».

«Самые эрудированные в краеведении».

6. Домашнее задание. Подготовиться к защите практической работы, ответить на вопросы и записать ответы в тетрадь.

7. Рефлексия. Синквейн.

- Для осознания собственной деятельности предлагаю вам придумать синквейн.



• Синквейн – (в переводе с франц. обозначает "пять") – это стихотворение из пяти строк, требующее синтеза информации в кратких выражениях.

- Правила написания синквейнов:

- Первая строка состоит из одного слова – существительного, идентифицирующего тему.
- Вторая строка состоит из двух слов – прилагательных, уточняющих и поясняющих тему.
- Третья строка образована тремя словами – глаголами или причастиями, которые описывают действия в рамках выбранной темы.
- Четвертая строка – фраза из четырех слов, иллюстрирующая отношение автора синквейна к теме.
- Последняя строка – это синоним или метафора, состоящая из одного слова, которое отражает смысл темы.

Основные понятия Операционной системы

Тестовые задания

Блок 2. Каталог(Папка), Путь к файлу.

1.Виды каталогов.

Задание. Поставьте в соответствие понятиям:

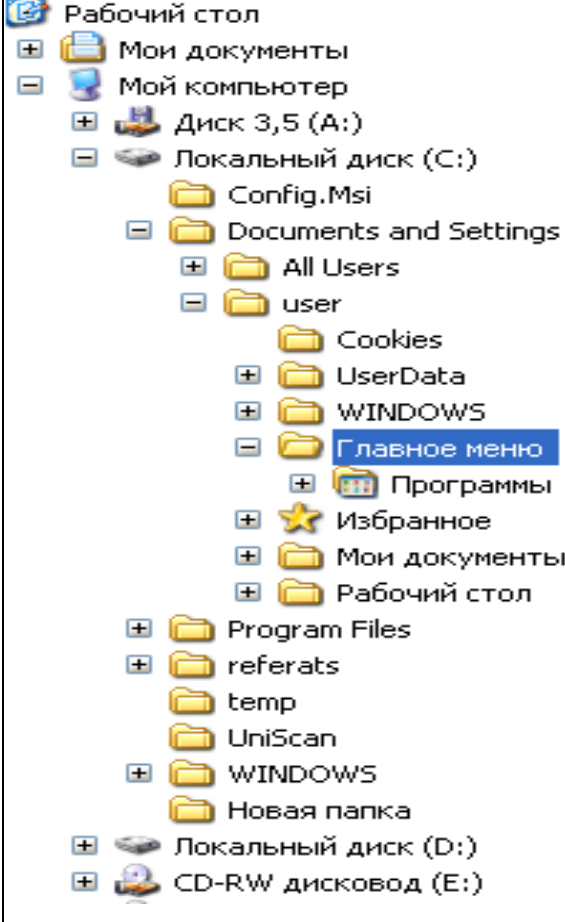
Корневой каталог ⇒ ____

Вложенные каталоги ⇒ ____

одно из понятий 1.Каталог 1 уровня; 2. Каталог 2 уровня.

2.Работа по ориентации в файловой системе.

Ответьте на вопросы записав ответ.

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Назовите устройства входящие в состав ПК? 2.Сколько папок входящие в корневой каталогC: 3.Сколько папок в каталоге USER ? 4.+ Обозначает что : <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть вложенные объекты. 2.Ценная информация
---	--

3.Какая из приведенных записей является верной:

1. C:/USER/WINDOWS/Программы
2. C:\USER\Главное Меню\Программы
3. C:\USER\WINDOWS\Программы

4.Какие из папок присутствующих на рис являются обязательными в операционной системе WINDOWS-XP **

Задание 1 оценивается -0,5 баллов.

Задание 2 оценивается -3 баллов.

Задание 3 оценивается -0,5 баллов.

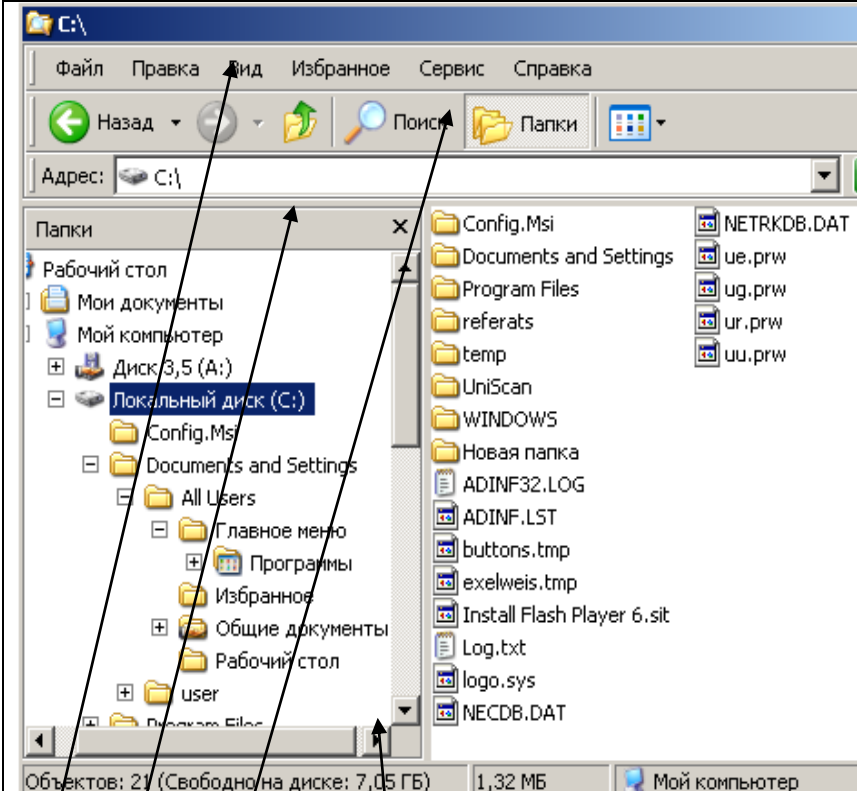
Задание 4 оценивается -1 баллов.

Опорный листок по теме Программа "Проводник".




1. Запуск программы Проводник:





- Нажатие правой клавиши мыши кнопки Пуск и щелкнуть Проводник;
- Меню Пуск ⇒ Программы ⇒ Стандартные ⇒ Проводник;
- Кнопку со значком Windows при этом нажать клавишу

Е



На экране отображены:

-  Прейти на уровень вверх
-  Кнопка Вид
-  Открывает окно Задач для файлов и папок.

	Дискета
	Логический диск
	Каталог
	Папка имеет вложение

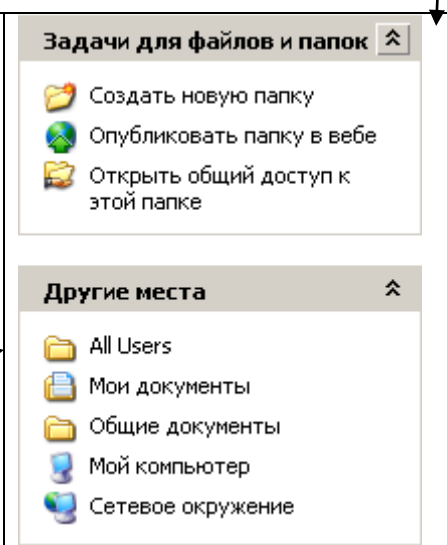
2. Вид экрана.

1. Строка команд
2. Адресная строка
3. Панель инструментов
4. Рабочий экран разделен на две части:
 1. При нажатой клавиши **ПАПКИ**-панель инструментов открыта логическая структура диска.
 2. Содержимое открытой папки

Иначе открыта панель- **Задачи для файлов и папок**

Список возможных заданий и мест, которые имеют отношение к данной папке.

5. Строка состояния



Задачи для файлов и папок

- Создать новую папку
- Опубликовать папку в вебе
- Открыть общий доступ к этой папке

Другие места

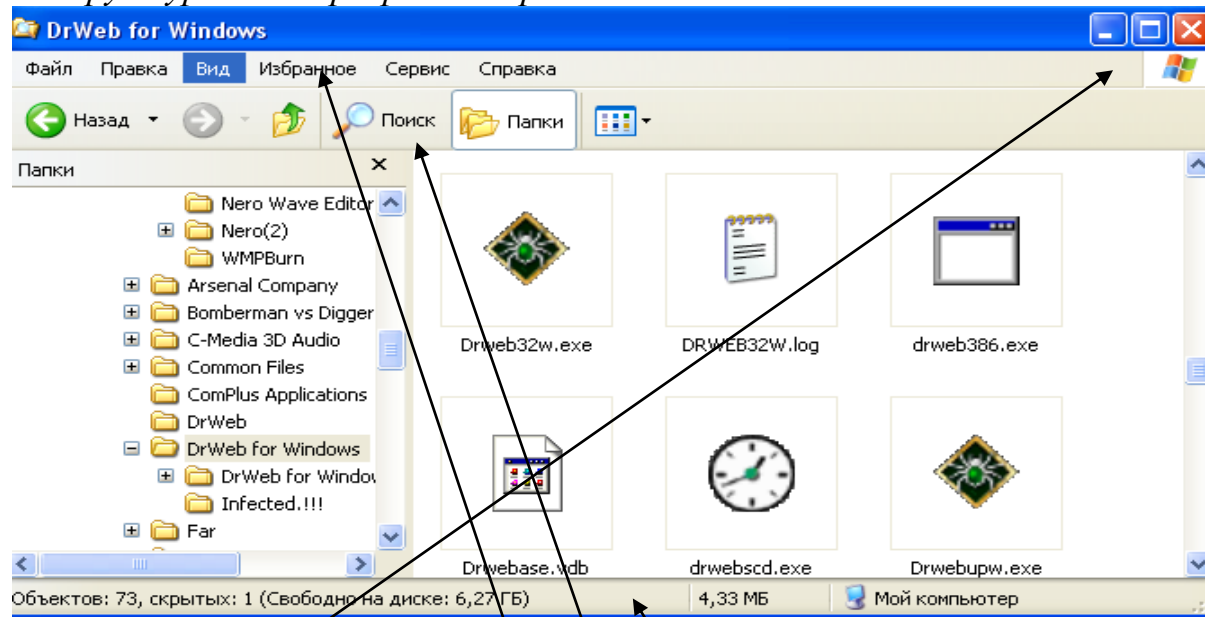
- All Users
- Мои документы
- Общие документы
- Мой компьютер
- Сетевое окружение

Тестовая работа для проверки знаний по теме: Работа с файловой системой в среде WINDOWS

Блок3 Программа проводник

1 2 3

1. Структура окна программы проводник.



Задание №1

1. Назовите программу, которая открывает данное окно _____
2. Назовите размерные кнопки 1 _____ 2 _____ 3 _____
3. Назовите указанные панели 1 _____ ; 2 _____ 3 _____.
4. Какая папка открыта, назовите её имя _____
5. Что обозначает значок + и – возле папок _____
6. Сколько свободного места на диске _____

Выберите ответы из перечисленных ниже:

1 Строка меню	5 Закрнуть	9 Строка команд	13 6,27 ГБ
2 Мои Документы	6 Пиктограммы	10 10ГБ	14Проводник
3 Свернуть	7 DrWeB for win	11 Far	15 Удалить
4 Информационная строка	8 Нет вложенных папок	12 Вложенные папки	16 Выделить

Задание №2

Назовите команду которой соответствует данная панель.

Создать ▸

Создать ярлык

Удалить

Переименовать

Свойства

DrWeb for Windows ▸

Закрнуть

Отменить Ctrl+Z

Вырезать Ctrl+X

Копировать Ctrl+C

Вставить Ctrl+V

Вставить ярлык

Выделить все Ctrl+A

Обратить выделение

Панели инструментов

✓ Строка состояния

Панели обозревателя

Эскизы страниц

Плитка

Значки

Список

● Таблица

Упорядочить значки ▸

Выбор столбцов в таблице...

Настройка вида папки...

Переход

Обновить

Имя

Размер

Тип

Изменен

по группам

автоматически

выровнять по сетке

Выберите ответы из перечисленных ниже впишите № :

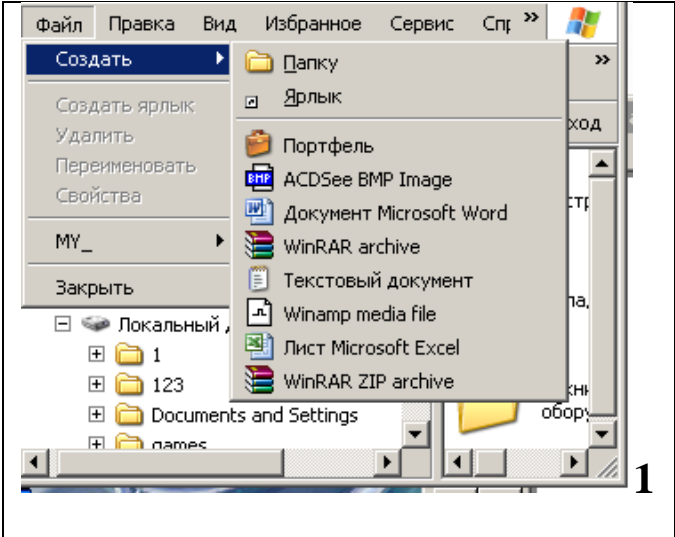
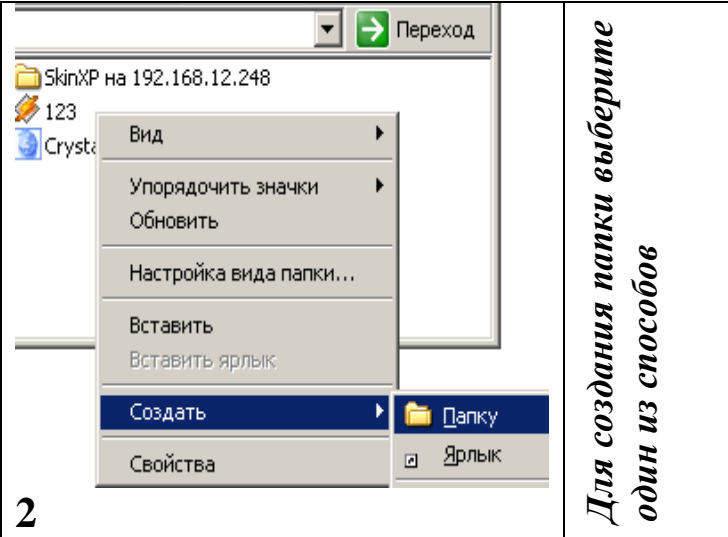
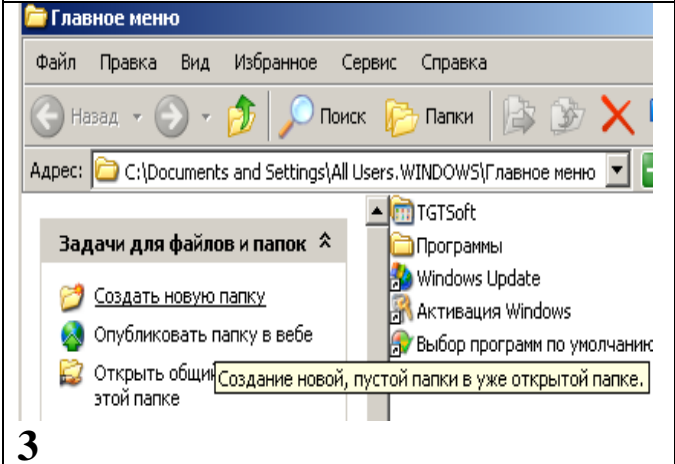
1 Справка	2 Файл	3 Вид
4 Сервис	5 Правка	6 Избранное

Работа в операционной системе WINDOWS-XP

Опорный листок

Работа с программой проводник создание папок работа по копированию .

4.1 Создание папки

 <p>1</p>	 <p>2</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Для создания папки выберите один из способов</p>
 <p>3</p>	<p>1. Меню Файл⇒Создать⇒Папку 2. Контекстное меню «Создать» ⇒Папку 3. В группе Задачи для файлов и папок щелкните ссылку Создать новую папку</p> <p><i>На экране появится новая папка с выделенным именем, предлагаемым по умолчанию: Новая папка.</i></p> <p><i>Введите имя для новой папки и нажмите клавишу ВВОД</i></p>

Копирование информации .

Чтобы скопировать файл или папку

Выберите файл или папку, которые следует скопировать.

1. В группе **Задачи для файлов и папок** щелкните ссылку **Копировать этот файл** или **Скопировать эту папку**.
2. В окне **Копирование элементов** выберите диск или папку, куда производится копирование, и нажмите кнопку **Копировать**.

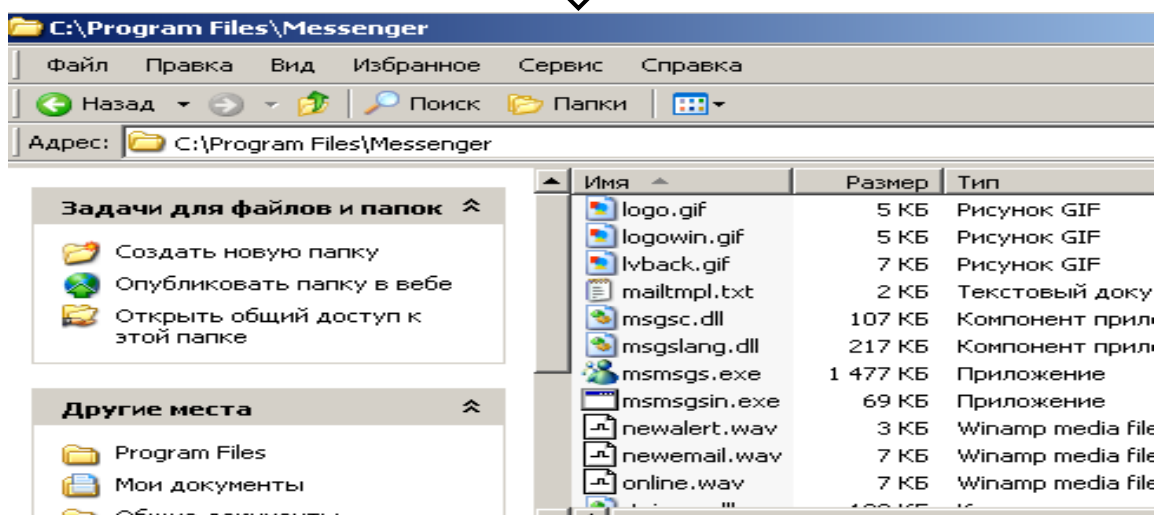
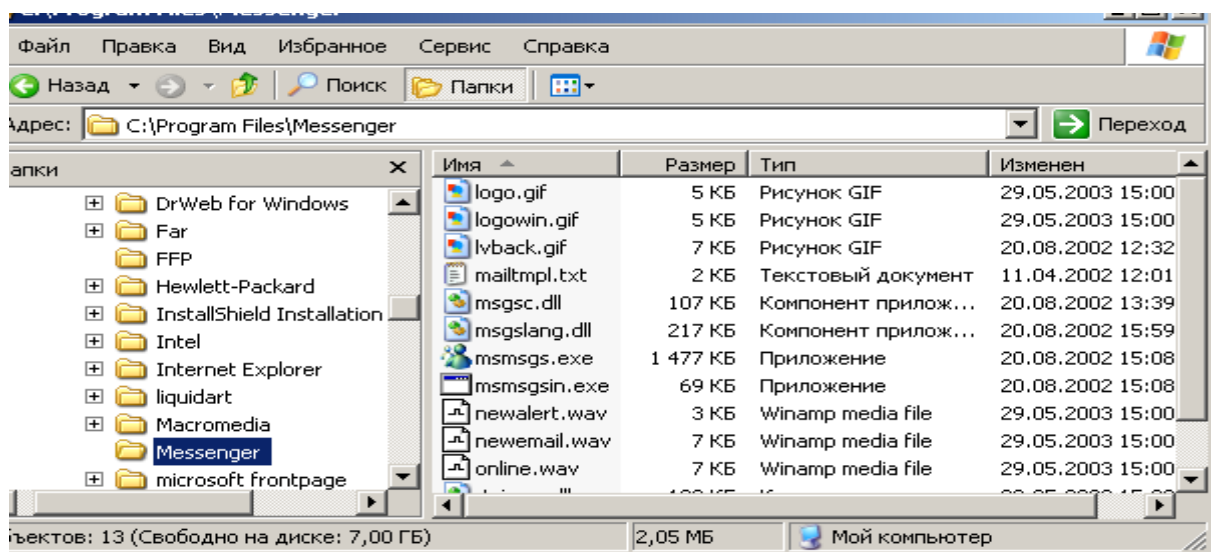
Приложение 6

Блок 4 Тест

Задание 1 Работа с информацией.

Используя информацию с рисунка ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите вид панели?
2. Что записано в адресной строке.
3. Перечислите запускаемые файлы
4. Какое имя и размер у самого большого, маленького файла?
5. Когда созданы исполняемые файлы.
6. Когда создан текстовый файл
7. Какое расширение и размер у графических файлов?
8. Как получить Другой вид у представленной панели?



9. Что можно сделать используя новый вид панели с открытой папкой?
10. Для чего введена эта панель?

Практическая работа.

Приложение 8

Создание заданной структуры папок и файлов

Цель. Воспроизведение усвоенных теоретических сведений лежащих в основе практических навыков, совершенствование умений и навыков учащихся при работе с компьютером. Дифференцированный подход к выполнению работы.

Задание

- На рабочем диске вашего компьютера в каталоге **урок** дано дерево каталогов, изображенное на рисунке. Найдите все перечисленные папки и файлы. Используя данную файловую структуру, создайте заданное дерево каталогов: переименуйте папки; скопируйте файлы.

- Текстовые файлы, создайте самостоятельно. Введите вашу фамилию, имя, класс. *
- Создайте ярлык вашего каталога на рабочем столе. **

рис1 Дано:

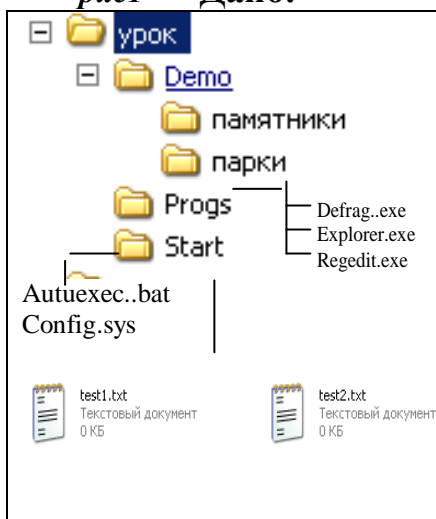
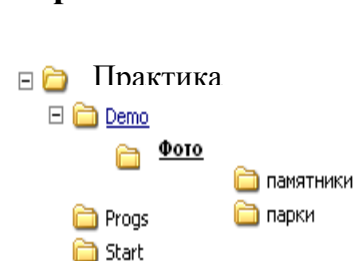
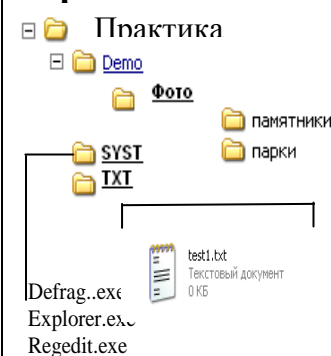


рис2 Выполнить:

Вариант1



Вариант2



Алгоритм работы.

1. Запустите программу проводник.
 2. Выберите рабочий диск **D:** просмотрите Свойства-размер
 3. Найдите каталог **УРОК**. Просмотрите содержимое.
 4. Создайте папку **10А**. на **D:**
 5. Откройте папку **10А**
 6. Создайте требуемую структуру.
 7. Скопируйте файлы
 8. *Создайте текстовые файлы.
 9. Найдите картинки
 10. **Создайте ярлык вашей папки на рабочем столе.
- Покажите работу учителю
Ответьте на вопросы?

Вопросы для проверки знаний.

1. Укажите Способы запуска программы Проводник.
2. Укажите Способы создания Папки.
3. Укажите Способы выделения объектов.
4. Что такое буфер обмена.
5. Метод копирования через буфер обмена.
6. Метод копирования способом - перетаскивания.
7. Как выбрать другой вид панели в программе Проводник.
8. Как изменить расположение файлов в панели – таблица
9. Как закрыть и открыть логическую структуру дисков.
10. Как просмотреть свойства папок, файлов (размер, тип)

Работа с вариантом 1 оценивается-4 баллов,
с вариантом 2 оценивается-5 баллов
при выполнении пункта * -1 балл, **-2 балла

Урок2 № группы**Фамилия И.** _____

1.Проверка ранее изученного материала

Приложение 2-(Блок1) Ученики отвечают на вопросы теста:**Работа1. Работа с Файлами**

- ученики в своих листочках в соответствующей графе таблицы находят соответствие между № расширения и файлом из таблицы с файлами.
- меняются листочками, по очереди зачитывая вопрос (Микрофон) ставят (+,-)

Вид файлов	№ расширения	№ файла	Оценка

Оценивается по количеству +

Работа2 *Определите имена файлов которые войдут в определенную группу*

<u>1</u> → —	<u>2</u> → —	<u>3</u> → —	<u>4</u> → —	<u>5</u> → —	<u>6</u> → —
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Приложение 3-(Блок2) Ученики отвечают на вопросы теста:



1.Каталог(Папка), Путь к файлу.

2*Работа по ориентации в файловой системе.*3. *Какая из приведенных записей является верной:*

работа1

работа2

работа3

К орневой каталог 	Вложенный каталог 	<u>1</u> → —	<u>2</u> → —	<u>3</u> → —	<u>4</u> → —	<u>верно</u>
--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------

Работа4 **ответ

Оценка _____

Приложение 4-(Блок3)

Работа 1 Структура окна программы проводник:

№ Вопросы	№ ответа	№ Вопросы	№ ответа
1		4	
2		5	
3		6	

Работа 2 Назовите команду которой соответствует данная панель

Команда главного меню:

<u>1</u> → —	<u>2</u> → —	<u>3</u> → —
-----------------	-----------------	-----------------

Приложение 6-(Блок4)

Работа с информацией Найдите соответствие.

№вопроса	Буква соответствия	Ответ
1.		Б C:\Program\Filmsmsgs\
2.		В msmsgsin.exe msmsgs.exe
3.		Г gif-5кб ; 7 кб
4.		Д 20.08.2002
5.		Е 11.04.2004
6.		Ж Папка
7.		З большой msmsgs.exe 1477 кб маленький maitmpl.txt-2kb
8.		И Таблица

3.Практическая работа(Приложение 9)

1.Ученики делятся на группы по2 человека. Выполняют практическую работу. В ходе работы :

- Заполняют свою часть задания на выданной карточке.(Дерево решений)
- Выполняют задание по опорной карточке.
- Демонстрируют работу на компьютере.Работа с графическими файлами – Открыв файл называют памятник или парк города – интерактивный метод „Свеча”.

Группа №_____

Фамилия Имя_1._____2_____

Гр1

(структура папок в задании от текущего диска)

Гр2

(сколько папок, файлов в задании их размер)

гр3(Назвать возможные виды отображения файлов)

гр4 (Способы создания папок)

гр5(Работа с файлами-с использованием мыши, клавиш Shift, Ctrl)