

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Вариант № 4

Школа \_\_\_\_\_ Класс 4 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя учащегося*

### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшой текст.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить такое задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, попробуй ещё раз выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Прочитай слова.

*фазан, резкий, глазной, сразу, арбуз, зной*

Запиши, сколько в этих шести словах

звуков [з] \_\_\_\_\_

букв з \_\_\_\_\_

2. Обведи номер верного утверждения о слове *циркуль*.

- 1) В слове *циркуль* второй гласный звук ударный.
- 2) В слове *циркуль* три слога.
- 3) В слове *циркуль* три твёрдых согласных звука.
- 4) В слове *циркуль* все согласные звуки звонкие.

3\*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

*ленивец, щавель, печенье, сидишь, лебеди, оценки*

	В слове <b>все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>	В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>
В слове <b>два</b> слога		
В слове <b>три</b> слога		<i>ленивец</i>

4. Обведи номер ряда, в который включены *родственные слова* и среди них нет формы одного из слов.

- 1) слеза, слезинка, слезать, слезиться
- 2) скворец, скворушка, скворцы, скворечник
- 3) пух, пушистый, пушинка, пуховой
- 4) лисица, лисичка, листовой, лисий

5. Найди схему, которая соответствует слову *орешки*. Обведи номер ответа.

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

6\*. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.  

*рябина, травка, походка, карандаш, пробежка, грибной*

---



---



---

7. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.  

*Лесная поляна наполняется ярким светом. В лучах солнца чудесными подарками сверкают ёлочки, и ветер сушит росу.*

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1) .....	1) .....	1) .....
2) .....	2) .....	2) .....

8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное 1-го склонения в единственном числе, в предложном падеже.

- 1) подбежать к остановке
- 2) заботиться о дочке
- 3) защищать от удара
- 4) мечтать о лошади

9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное среднего рода в дательном падеже.

- 1) осеннему дождю
  - 2) осенним солнцем
  - 3) осенним утром
  - 4) осеннему небу
- 

10. Прочитай предложение.

*В воинскую часть пришла женщина и рассказала о поступке молодого бойца.*

Определи, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя прилагательное. Обведи номер ответа.

- 1) в форме м. р., ед. ч., И. п.
  - 2) в форме ж. р., ед. ч., В. п.
  - 3) в форме м. р., ед. ч., В. п.
  - 4) в форме ж. р., ед. ч., И. п.
- 

11. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово **НЕ** является глаголом.

- 1) Бабушка научила меня *печь* пироги.
  - 2) Брат умеет топить *печь* дровами.
  - 3) В выходной мама будет *печь* торт.
  - 4) В булочной начинают *печь* хлеб.
- 

12. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3 лица.

- 1) Совы и летучие мыши ведут ночной образ жизни.
  - 2) Бабочка перелетела с одуванчика на колокольчик.
  - 3) Слезам ты горю не поможешь.
  - 4) Июль славится тихой и тёплой погодой.
-

---

**13\*.** Учительница задала три вопроса, ответы Лиды и Пети приведены ниже. Отметь, кто из ребят дал правильный ответ. Подтверди выбранный ответ двумя примерами. Если правильного ответа нет, напиши свой и подтверди его двумя примерами.

Вопрос 1. Всегда ли определяется род имени прилагательного? □

Лида: Да, всегда. \_\_\_\_\_

Петя: Нет, не всегда. \_\_\_\_\_

Правильного ответа нет. Мой ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопрос 2. Все ли имена существительные имеют форму единственного числа? □

Лида: Нет, не все. \_\_\_\_\_

Петя: Да, все. \_\_\_\_\_

Правильного ответа нет. Мой ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопрос 3. К какому склонению относятся имена существительные мужского рода? □

Лида: ко 2 склонению. \_\_\_\_\_

Петя: к 1 склонению. \_\_\_\_\_

Правильного ответа нет. Мой ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**14.** Прочитай предложение. □

*Ребята увидели в лесу снегирей и синиц, покормили птиц вкусными и полезными ягодами и семенами, повесили на ветки прочные кормушки.*

Выпиши из предложения три словосочетания.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

---

15. Обведи номер предложения с однородными членами.

- 1) После сильного дождя дорога была очень скользкой.
- 2) По тонкой ветке скатывается прозрачная капля.
- 3) В нашем саду ещё цветут чудесные гладиолусы.
- 4) Смелая белка взяла орешек и убежала в дупло.

---

16. Прочитай слова.

*сказка, грустный, мягкий, крикливый, солнце, лесной*

Заполни таблицу, распределив слова по трём столбикам.

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»

---

17\*. Прочитай несколько географических названий.

*Борисовка, Чякяляй, Павловский Посад, Михайловка, Кажым,  
Медведица, Снизирёвка, Полюшко, Любимовка, Гороховец*

Найди названия, написание которых не соответствует существующим орфографическим правилам русского языка. Подчеркни в этих словах отступление от правил.

**ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 18-20.**

Катя подошла к столу и ахнула: новые краски разбросаны, кисточки перепачканы.

– Алёшка! – закричала Катя и, закрыв лицо руками, громко заплакала.

Алёша заглянул в комнату. Лицо у него было перепачкано красками.

– Ничего я тебе не сделал! – быстро сказал он.

Катя побежала за ним, но братишка через окно прыгнул в сад.

– Я тебе отомщу! – кричала со слезами Катя.

Алёша, как обезьянка, вскарабкался на дерево.

– Заплакала!.. Из-за каких-то красок заплакала!

– Ты у меня тоже заплачешь! – кричала Катя. – Ещё как заплачешь!

– Это я-то заплачу? – Алёша засмеялся и стал карабкаться вверх.

Вдруг он оступился и повис, ухватившись за тонкую ветку. Ветка хрустнула и обломилась. Алёша упал.

Катя бегом бросилась в сад. Она сразу забыла свои испорченные краски и ссору с братом.

Братишка сидел на земле и испуганно смотрел на неё.

– Вставай!

Но Алёша втянул голову в плечи и зажмурился.

– Не можешь? – кричала Катя, ощупывая Алёшины коленки. – Держись за меня.

Она обняла братишку за плечи и осторожно поставила его на ноги.

– Больно тебе?

Алёша мотнул головой и вдруг заплакал.

– Что, не можешь стоять? – спросила Катя.

Алёша ещё громче заплакал и крепко прижался к сестре.

– Я никогда больше не буду трогать твои краски... никогда... никогда... не буду!

*(В. Осеева)*

---

**18.** Валентина Осеева назвала свой рассказ «Отомстила». Как по-другому можно назвать этот рассказ? Предложи свой вариант заголовка.



\_\_\_\_\_.

---

**19.** Допиши пропущенные пункты плана.



1. Катя увидела испорченные краски.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. Сестра приходит на помощь.
5. Я больше не буду!

---

**20\*.** Как ты считаешь, о чём этот текст? В чём его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.



---

---

---

---

---

---

---

---